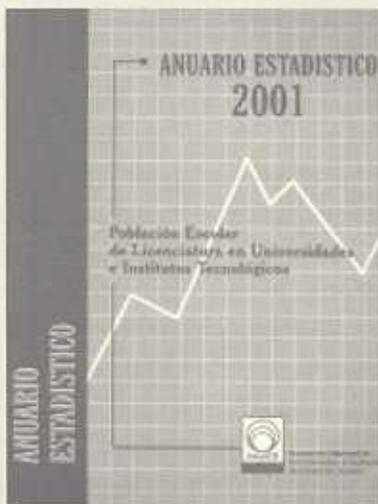


Techno

Publicaciones

consulta y recomendaciones



Anuario Estadístico 2001

Población Escolar de Licenciatura en Universidades e Institutos Tecnológicos

Como cada año, la ANUIES a puesto en circulación sus anuarios estadísticos; el correspondiente a Licenciatura contiene información de técnico superior universitario y de Licenciatura universitaria y tecnológica.

De este modo, reporta que la matrícula total de técnico superior universitario o profesional asociado fue de 48,278 alumnos, atendidos por 95 instituciones de educación superior, como sigue: 44 universidades tecnológicas a 36,359 alumnos; 21 universidades públicas, a 8,947 alumnos; 10 instituciones públicas con otra clasificación, 871; y 20 instituciones particulares, a 2,551 alumnos.

Respecto a la licenciatura universitaria y tecnológica, se registra un universo de 912 instituciones, sin considerar las unidades desconcentradas: 280 públicas y 632 particulares, en conjunto, considerando a programas repetidos, ofrecieron 7,565 opciones educativas y atendieron un total de 1'660, 973 alumnos, 4.8% más que el año anterior.

Los anteriores son apenas los datos muy generales de lo que incluye este Anuario, pues además presenta la estadística por instituciones, áreas de estudio, carreras, entidades, régimen público y privado, género, etc.

Anuario Estadístico 2001

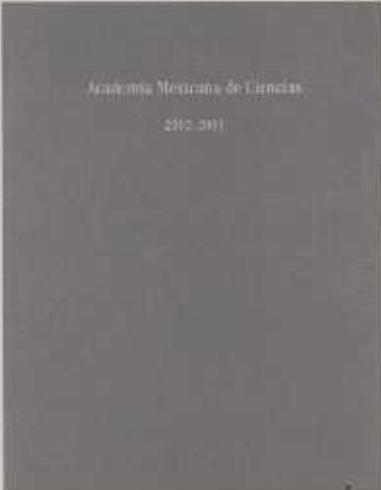
Población Escolar de Posgrado

En esta publicación se proporciona información básica sobre las instituciones, facultades y su ubicación geográfica; nombre y tipos de programas de especialización, maestría y doctorado que ofrecen; así como el número de alumnos de primer ingreso, matrícula total, egresados y graduados por género registrados en cada uno de los programas.

De acuerdo con este Anuario, en 2001 el número de instituciones que operaron en el país, sin considerar las unidades desconcentradas, ascendió a 427, de las cuales 167 fueron públicas y 260 particulares, que en conjunto ofrecieron 4,276 programas de posgrado.

Estos programas estuvieron distribuidos, según los tipos, como sigue: Especialización 27.5%; Maestría 61.2%; y Doctorado 11.3%. En la distribución territorial de la matrícula todavía se advierten algunos desequilibrios; la desconcentración de la matrícula en relación con el Distrito Federal, en las últimas 3 décadas se ha comportado como sigue: en 1970 concentró el 72% de los alumnos; en 1980 el 60%; en 1990 el 43%, y para el 2001 el 32%, lo que significa que uno de cada tres estudiantes de posgrado se localiza en las instituciones del Distrito Federal.





Academia Mexicana de Ciencias.

La Academia Mexicana de Ciencias es una organización civil integrada por más de mil cuatrocientos distinguidos científicos mexicanos, los cuales laboran en diversas instituciones del país, además de algunos destacados colegas extranjeros, incluyendo a varios premios Nobel. En esta organización, en donde se conjugan las ciencias exactas y las naturales, así como las ciencias sociales y las humanidades, estamos convencidos de que la educación, sustentada en la verdad del conocimiento científico, es la única alternativa a mediano y largo plazos para alcanzar el desarrollo pleno y profundo del espíritu mexicano y la soberanía de la nación.

La Academia es espacio abierto de discusión, de crítica, de confrontación respetuosa de ideas y modelos, pero finalmente de encuentro y coincidencia. Su fortaleza radica en el compromiso y el bito idóneo

donde el análisis multidisciplinario de la realidad nacional puede darse de manera independiente. A través de sus programas la Academia asume su compromiso de divulgar el conocimiento y los valores de la ciencia, propiciar la mejora de la calidad de la educación y fortalecer la presencia de la ciencia en los diferentes ámbitos de la vida nacional.

En este ejemplar encontrarás los objetivos, miembros y funciones de la Academia; así como los programas y proyectos académicos que desarrolla esta organización. Este formato incluye versión Español-Ingles.



Bases conceptuales y de diagnóstico del programa para la prevención y manejo integral de residuos peligrosos. Comisión Ambiental Metropolitana, 2002.

El propósito de este documento es dar a conocer los elementos en los que se sustenta el Programa para la Prevención y el Manejo Integral de Residuos Peligrosos en la Zona Metropolitana del Valle de México 2002- 2012. Por lo anterior, se revisan en él una serie de aspectos conceptuales, experiencias nacionales e internacionales relacionadas con diferentes temas relevantes para el diseño del Programa y datos que permiten elaborar un diagnóstico de la evolución, situación actual y perspectivas respecto de la generación y gestión de los residuos peligrosos en México.

También se elaboró el documento para facilitar a quienes serán responsables de instrumentar el Programa, el acceso a elementos de información más amplios para hacerlo y para comunicar a otros el porqué fue diseñado de esta manera, así como, con la idea de que pueda ser utilizado con fines didácticos y para favorecer el desarrollo de los foros de análisis y discusión de los diferentes elementos contenidos en él.



La ciencia para todos. 17 años de una aventura científica. Fondo de Cultura Económica, 2002.

El Fondo de Cultura Económica dio principio en 1984 a un proyecto editorial de divulgación científica y tecnológica. Que en el mercado sólo hubiera, en su mayoría, libros en idiomas extranjeros y traducciones sirvió de motor, en 1985 se comienza a impulsar las colecciones de ciencia y tecnología. Don Jaime García Terrés a la sazón director general del Fondo de Cultura Económica propuso al entonces secretario de Educación Pública, don Jesús Reyes Heróles, la edición de libros de ciencia para divulgación, quien le dio decidido apoyo. El esfuerzo se consolidó con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; con ello, el Fondo de Cultura Económica da inicio a la colección La Ciencia desde México; se llamó así porque en aquel momento la intención principal era divulgar la ciencia que se estaba haciendo en México.

